Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

తెలుగు

TELUGU

GRADE 7

Student's Workbook

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

తెలుగు

TELUGU

GRADE 7

Student's Workbook

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

ACKNOWLEDGEMENT

OVERALL COORDINATOR

Mr Gangadharsing SOOKLALL	Senior Lecturer, Head, School of Indian Studies

COORDINATOR

Dr (Mrs) Pravashi CHINNIAH	Senior Lecturer, Department of Telugu Studies, School of Indian Studies

PANEL MEMBERS

Mr Balkrishna APPADOO	Educator (Secondary)
Mr Vivek Rao APPADU	Educator (Secondary)
Mrs Devianee MAHADY	Educator (Secondary)

CENTRE FOR QUALITY ASSURANCE AND TEAM

Dr Vedika M. Hurdoyal-Chekhori,	Associate Professor & Head, Centre for Quality Assurance
Dr R Dalliah	Senior Lecturer, Department of Telugu Studies
Mrs N Gopaul	Senior Lecturer & Head Department of Sculpture
Mrs Brinda Hurnauth Ramnarain	Educator English, MGISS

GRAPHIC DESIGN TEAM

Mr Keshrajsingh LOKHUN
Ms Bibi Farhana MOOLKEEA
Ms Girvanee Suraksha HOSANEE
Ms Raheesah Mahomed Osman BEEHARRY
Mr Girish NEEDHOO
Mrs Vaneeta JATOOA-GHOORBIN
Mrs Aruna DALLIAH JOOTUN
Ms Nivedita RAMLOWAT

2026
ISBN 978-99949-54-93-3

Foreword

It gives me great pleasure to present this series of Educator's Guidelines and Student's Workbooks developed by the Mahatma Gandhi Institute under the Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS). These publications reflect our sustained commitment to strengthening foundational education while promoting the linguistic and cultural heritage that forms an essential part of the Mauritian identity.

The FPLNS constitutes a major national initiative aimed at consolidating core competencies and equipping Grade 7-9 FPLNS learners with essential skills for meaningful participation in society. Within this framework, the inclusion of Asian Languages (Hindi, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, and Modern Chinese) together with the Performing Arts subjects of Indian Music (Vocal and Instrumental) and Indian Dance, reaffirms the importance of culturally grounded and holistic learning. Asian Languages and the Performing Arts serve not only as academic disciplines, but also as vital instruments for communication, creativity, and identity formation.

The Mahatma Gandhi Institute has, for over five decades, served as a centre of excellence in the promotion of Asian languages, culture, and the performing arts in Mauritius. These materials are the result of our continuous scholarly engagement, pedagogical innovation, and collaborative effort among subject specialists, educators, and curriculum designers dedicated to meeting the evolving needs of our learners.

These resources have been carefully designed to align with the competency-based orientation of the FPLNS. They seek not only to enhance linguistic proficiency and artistic skills, but also to foster values of discipline, perseverance, intercultural understanding, and respect for diversity. In doing so, they reflect the broader educational philosophy that learning must cultivate both intellectual growth and ethical citizenship.

I wish to place on record my sincere appreciation to all contributors who have worked diligently on this project. It is my firm belief that these Educator's Guidelines and Student's Workbooks will serve as effective instruments in nurturing confident, competent, and culturally rooted learners, thereby advancing the national vision of inclusive and holistic education.

Director

Mahatma Gandhi Institute

Preface

The inclusion of Asian Languages (AL) - Hindi, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, and Modern Chinese - in the Foundation Programme in Literacy, Numeracy, and Skills (FPLNS), perpetuates the national educational philosophy of sustaining and promoting these languages as essential components of the students' functional language repertoire as citizens of multicultural and multilingual Mauritius. Moreover, considering their rising international prominence, basic communication skills in these languages will also be an important asset for the students in an increasingly globalised workplace, both on the island and abroad.

The Teaching and Learning Syllabus (TLS) for each Asian language percolates from the overarching FPLNS philosophy and adopts a competency-based approach to language learning with focus on development of functional communication skills. This philosophy embraces a learner-centered methodology that values learner diversity in terms of backgrounds, preferences, needs and motivations. These objectives and methodology have been translated into a set of complementary resources comprising an Educator's Guidelines and a dedicated Student's Workbook for each grade designed to support students in successfully completing of the FPLNS.

The Student Workbooks for each grade consist of seven thematic units enabling students to develop basic vocabulary and communication skills in functional areas related to their immediate environment, nature, music and entertainment, celebrations and festivals, as well as ethics and values. The same themes have been used across the three grades, enabling students to scaffold their learning by building on previously acquired vocabulary and skills in alignment with the TLS. The Grade 7 workbook proposes a series of engaging activities grounded in real-life contexts related to topics such as 'Know Myself', 'My School', 'Weather', 'Domestic Animals', 'Musical Instruments', 'Birthday', and 'Basic Ethics' which will be covered across the school year.

The panel's primary goal has been to guide and support the development of competencies in areas such as listening with understanding, speaking with confidence, reading with comprehension, writing independently, and using ICT to support learning in Asian Languages. Fellow Educators will appreciate that each unit includes clearly defined learning outcomes, a variety of engaging activities, and proposed additional ones. A diverse range of exercises has been designed to cater to different competencies and learning styles. Assessment guidelines have been provided and supplementary support including links to digital learning resources have been suggested for out-of-the-box skills consolidation endeavours.

The panel's suggestions for the implementing the learning activities are presented as conversations with the educators in their guidelines. While these demonstrate the humble efforts by the panel, the latter relies on the deep understanding of the on-site teacher's appreciation and judgement to adapt and innovate, ensuring alignment with the needs of each individual learner in the classroom.

We wish to thank the Ministry of Education and Human Resource especially the core FPLNS technical team for their guidance. We extend our gratitude to the MIE FPLNS team for the consultations. Special mention for all AL(Asian Languages) panel members, graphic artist team, vetters, administrative support team and the management of the Mahatma Gandhi Institute for the dedicated efforts and support in the materialisation of the project.

The Asian Languages Coordinators' Team

Table of content

Theme 1: Me : Know Myself. . . . . 1 - 15

Theme 2: My Immediate Environment: My School . . 16 - 28

Theme 3: Nature and Environment: Weather. . . . . 29 - 39

Theme 4: Animals and Birds: Domestic Animals . . . . . 40 - 53

Theme 5: Music and Entertainment : Instruments . . . 54 - 74

Theme 6: Celebrations and Festivals: Birthday Celebration

. . . . . 75 - 94

Theme 7: Ethics and Values : Basic Ethics . . . . . 95 - 110

Theme 1: ME
Know Myself
Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Read and repeat the vocabulary words

Activity 3: Draw and label your family tree.

Activity 4: Draw/paste your picture and speak about yourself.

Activity 5: Spell and read aloud.

Activity 6: Matching.

Activity 7: Read and match the sentences.

Activity 8: Read and label the body parts.

Activity 9: Introduce yourself.

Activity 1: Listen and repeat.

నా సొంత కథ

నా పేరు బాలు.

నేను మంచి అబ్బాయిని.

ప్రతి రోజు బడికి వెళ్తాను.

పంతులుగారి మాటలు శ్రద్ధగా వింటాను.

నా మిత్రులతో ఆటలు ఆడుతాను.

నాకు చదవడం, బొమ్మలు గీయడం ఇష్టం.

మంచి మనిషిగా కావాలని కోరుకుంటాను.

Activity 2: Read and repeat the vocabulary words.

పేరు	పే + రు
చిరునామా	చి + రు + నా + మా
తల్లి	త + ల్లి
తండ్రి	తం + డ్రి
కుటుంబం	కు + టుం + బం
ఇల్లు	ఇ + ల్లు
బడి	బ + డి
ఊరు	ఊ + రు

Activity 3: Draw and label your family tree.



Draw and label your family tree here.

Activity 4: Draw/paste your picture and speak about yourself.

౧. నీ పేరేమిటి?

౨. నీ వయస్సు ఎంత?

౩. నీ పుట్టినరోజు ఎప్పుడు?

౪. నీవు ఎక్కడ ఉంటావు?

౫. నీకు ఎంతమంది అక్క చెల్లెళ్లు?

౬. నీకు ఎంత మంది అన్న తమ్ముళ్లు?

Activity 5: Spell and read aloud.



వంట చేయు



సైకిలు తొక్కు



బంతిఆట ఆడు



పుస్తకం చదువు



పాట పాడు



నాట్యం చేయు



టీవీ చూచు

Activity 6: Matching.

౧. అమ్మ మొక్కలకు నీళ్లు పోస్తున్నది.



౨. అన్న బంతి ఆట ఆడుతున్నాడు.



౩. నేను సముద్రంలో ఈతకొడుతున్నాను.



౪. మా చెల్లెలు ఒక పిల్లి బొమ్మ గీస్తున్నది.



౫. మా నాన్న ఒక పాట పాడుతున్నాడు.



Activity 7: Read and match the sentences.

Days of the week	వారానికి రోజులు
Sunday	ఆదివారం
Monday	సోమవారం
Tuesday	మంగళవారం
Wednesday	బుధవారం
Thursday	గురువారం
Friday	శుక్రవారం
Saturday	శనివారం

౧. ఆదివారంనాడు నేను ఇంట్లో విశ్రాంతి తీసుకొంటాను.

౨. సోమవారంనాడు నేను బంతిఆట ఆడుతాను.

౩. మంగళవారంనాడు నేను మొక్కలకు నీళ్లు పోస్తాను.

౪. బుధవారంనాడు నేను గిన్నెలు కడుగుతాను.

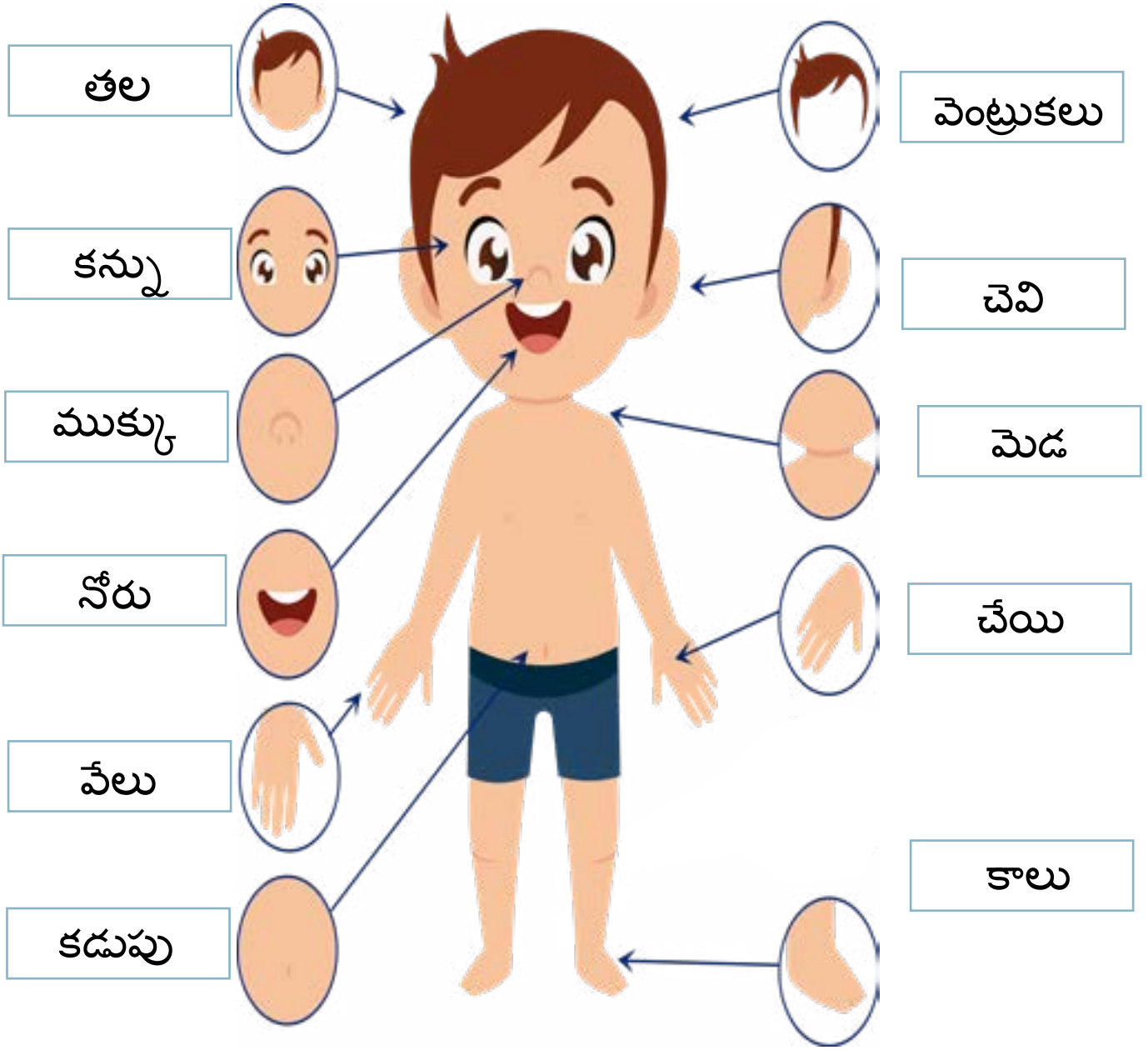
౫. గురువారంనాడు నేను కూరగాయలు కోస్తాను.

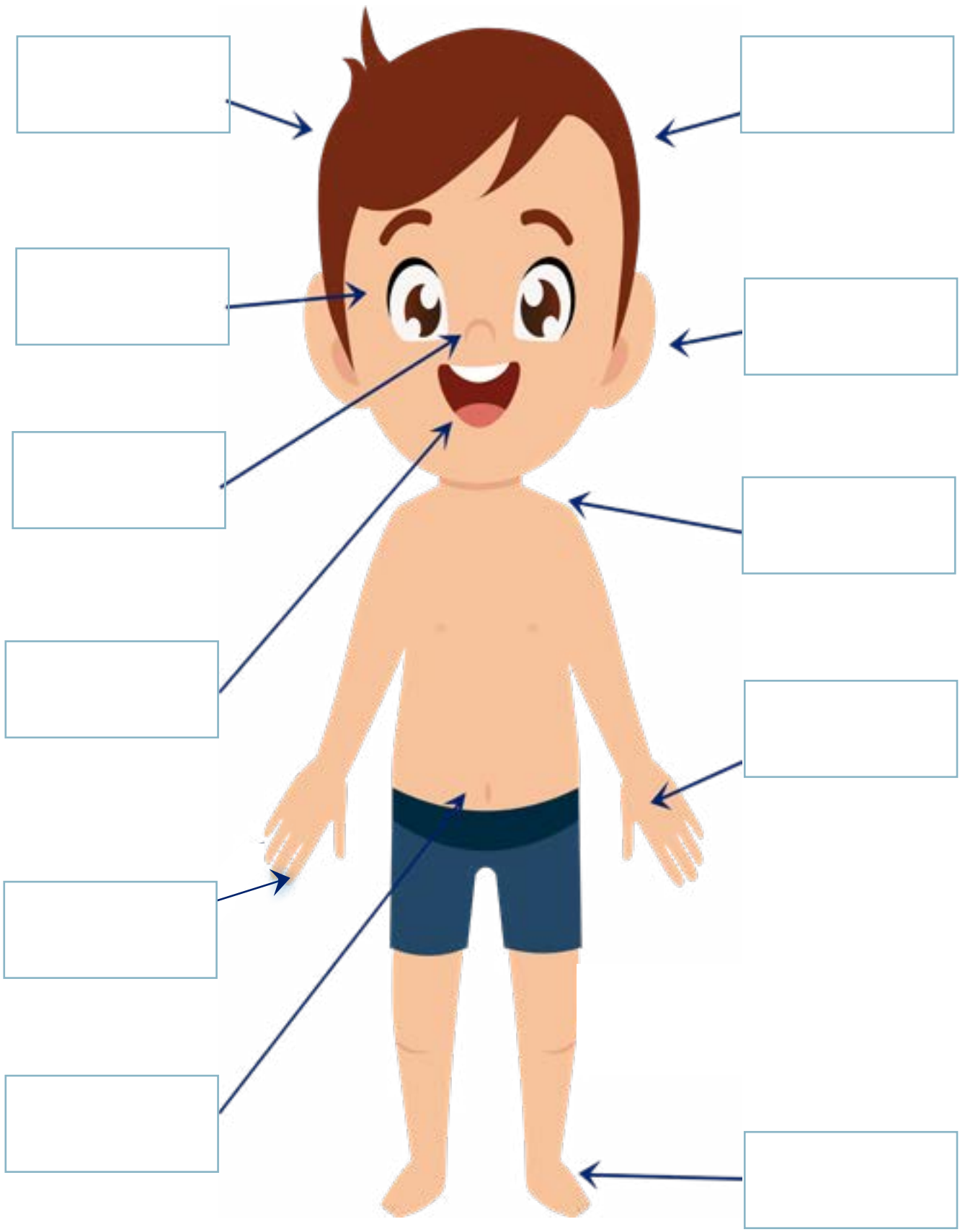
౬. శుక్రవారంనాడు నేను ఇల్లు శుభ్రం చేస్తాను.

౭. శనివారంనాడు నేను మా కుటుంబంతో బయటకు వెళ్తాను.

Column A	Column B
ఆదివారంనాడు	నేను మొక్కలకు నీళ్లు పోస్తాను.
సోమవారంనాడు	నేను ఇల్లు శుభ్రం చేస్తాను.
మంగళవారంనాడు	నేను కూరగాయలు కోస్తాను.
బుధవారంనాడు	నేను ఇంట్లో విశ్రాంతి తీసుకొంటాను.
గురువారంనాడు	నేను మా కుటుంబంతో బయటకు వెళ్తాను.
శుక్రవారంనాడు	నేను గిన్నెలు కడుగుతాను.
శనివారంనాడు	నేను బంతిఆట ఆడతాను.

Activity 8: Read and label the body parts.





మెడ	ముక్కు
తల	కడుపు
చేయి	కాలు
కన్ను	పెంట్రుకలు
చేవి	వేలు
నోరు	

Activity 9: Introduce yourself.

నమస్కారం.

నా పేరు బాలు. నా వయస్సు పన్నెండు సంవత్సరాలు.

నేను ఏడో తరగతి చదువుతున్నాను. నేను మాపు గ్రామంలో

ఉంటాను. నాకు చాల మంది మిత్రులు ఉన్నారు. నాకు

చదవడం అంటే చాల ఇష్టం. ధన్యవాదం.

నమస్కారం.

నా పేరు ..... . నా వయస్సు .....

సంవత్సరాలు. నేను ..... చదువుతున్నాను. నేను

.....గ్రామంలో ఉంటాను. నాకు .....

మిత్రులు ఉన్నారు. నాకు ..... అంటే చాల ఇష్టం.

ధన్యవాదం.

Theme 2: My Immediate Environment
My School
Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Read and practise.

Activity 3: Matching.

Activity 4: Listen, read and repeat.

Activity 5: Read and spell the words.

Activity 6: Fill in the blanks.

Activity 7: Read and copy the words.

Activity 8: Rearrange the words.

Activity 9: Fill in the blanks.

Activity 10: Role Play.

Activity 1: Listen and repeat.

పద పద పద వెళ్దాము పద స్కూల్కి

పాఠాలు చదువుకుందాం పద

పాఠాలను నేర్చుకుంటూ

మంచి మంచి అలవాట్లు నేర్చుకుందాం పద

మంచి అలవాట్లు నేర్చుకుంటే

మంచి పద్ధతి అలవడుతుంది

మంచి పద్ధతులు నేర్చుకుంటే

మనము గొప్పవాళ్లము అవ్వచ్చులే

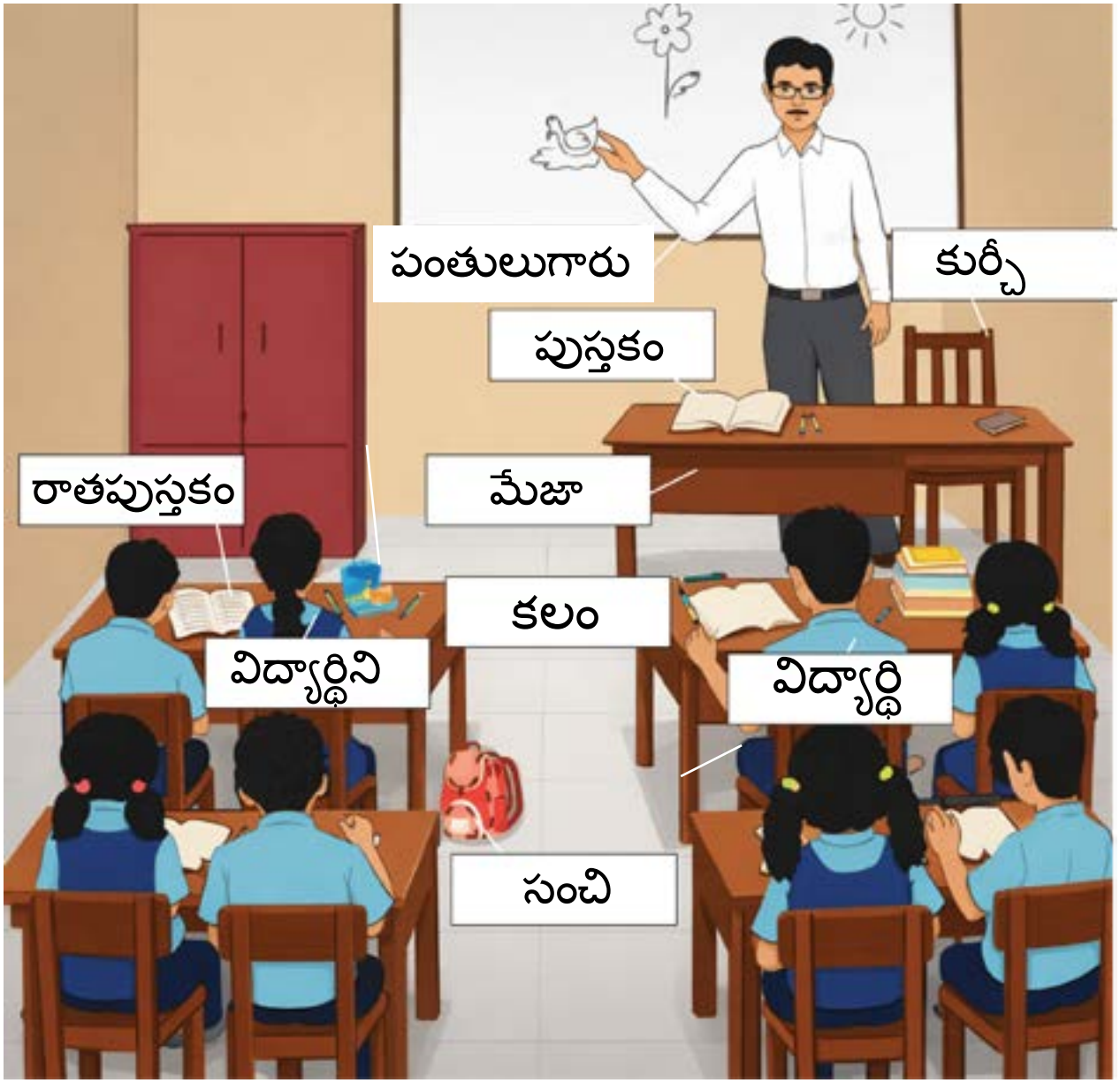
గొప్పవాళ్లమయ్యామంటే మనము

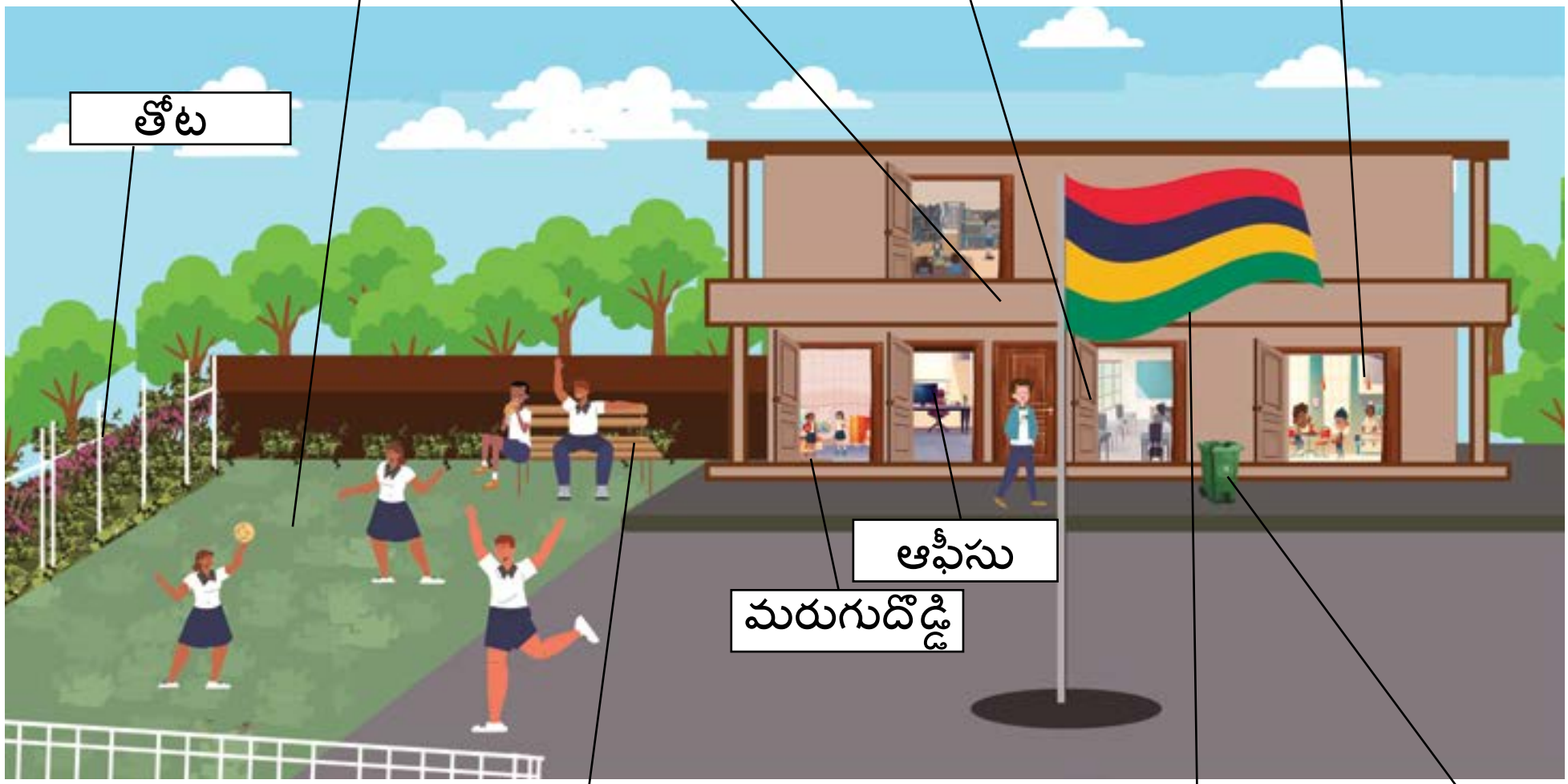
దేశాన్ని కాపాడొచ్చు

భారతీయ బిడ్డలం మనం ఎప్పుడూ

దేశానికి పేరు తెస్తాం.

Activity 2: Read and practise.




ఆటస్థలం
గ్రంథాలయం
తరగతిగది
కాంటీన్
తోట
ఆఫీసు
మరుగుదొడ్డి
బల్ల
జెండా
చెత్త డబ్బా



Activity 3: Matching.

ఆటస్థలం



జెండా



చెత్తడబ్బా



కాంటీన్



బల్ల



గ్రంథాలయం



Activity 4: Listen, read and repeat.

౧. శుభ్రమైన యూనిఫారం ధరించాలి.

౨. బడికి సమయానికి వెళ్లాలి.

౩. బడిలో అందరిని గౌరవించాలి.

౪. పంతులుగారు చెప్పిన అభ్యాసాలు శ్రద్ధగా వినాలి.

౫. ప్రతిరోజు మీరు మీ అభ్యాసాలను పూర్తిచేయాలి.

౬. బడిని శుభ్రంగా ఉంచుకోవాలి.

Activity 5: Read and spell the words.

౧. శుభ్రమైన యూనిఫారం ధరించాలి.

౨. బడికి సమయానికి వెళ్లాలి.

౩. బడిలో అందరిని గౌరవించాలి.

౪. పంతులుగారు చెప్పిన అభ్యాసాలు శ్రద్ధగా వినాలి.

౫. ప్రతిరోజు మీరు మీ అభ్యాసాలను పూర్తిచేయాలి.

౬. బడిని శుభ్రంగా ఉంచుకోవాలి.

Activity 6: Fill in the blanks.

౧. _____ మాకు పాఠాలు చెబుతారు.

(పంతులుగారు, ఆటస్థలం)

౨. _____లో చాలా పుస్తకాలు ఉన్నాయి.

(పంతులుగారు, గ్రంథాలయం)

౩. _____లో మేం తినుబండారాలు కొంటాం.

(ఆటస్థలం, కాంటీన్)

౪. అబ్బాయిలు _____లో బంతిఆట ఆడుతారు.

(ఆటస్థలం, తరగతిగది)

౫. పిల్లలు _____లో కూర్చొని నేర్చుకుంటారు.

(కాంటీన్, తరగతిగది)

Activity 7: Read and copy the words.

౧. తరగతిగది _____, _____, _____

౨. గ్రంథాలయం _____, _____, _____

౩. పంతులుగారు _____, _____, _____

౪. ఆవరణ _____, _____, _____

౫. చెత్తడబ్బా _____, _____, _____

౬. మిత్రుడు _____, _____, _____

Activity 8: Rearrange the words.

౧. బడి - పెద్దది - మా

---

౨. వెళ్తుంది - బడికి - ఆమె

---

౩. తెలుగు - మాట్లాడతాడు - అతను

---

౪. ఆడుతాం - బంతిఆట - మేం

---

౫. తరగతిగది - నా - ఇది

---

౬. పుస్తకం - విద్యార్థి - చదువుతాడు - ఒక

---

౭. మా - చాలా - పంతులుగారు - మాకు - ఇష్టం - అంటే

Activity 9: Fill in the blanks.

(అ)

౧. నా పేరు రాణి.

౨. నేను శుభ్రమైన యూనిఫారం ధరిస్తాను.

౩. నేను సమయానికి బడి చేరుతాను.

౪. గురువుగారు చెప్పే మాటలను శ్రద్ధగా వింటాను.

౫. నేను నా రాతపుస్తకంలో రాస్తాను.

౬. నేను రొట్టె తింటాను. నీళ్లు తాగుతాను.

౭. నేను బడిలో అందరిని గౌరవిస్తాను.

(ఆ)

౧. నా_____ రాణి.

౨. నేను శుభ్రమైన _____ ధరిస్తాను.

౩. నేను _____ బడి చేరుతాను.

౪. గురువుగారు చెప్పే _____ శ్రద్ధగా వింటాను.

౫. నేను నా _____లో రాస్తాను.

౬. నేను _____ తింటాను. _____తాగుతాను.

౭. నేను బడిలో అందరిని _____ .

Activity 10: Role Play.

విద్యార్థి: నమస్కారమండి గురువుగారూ.

గురువుగారు: నమస్కారం. కూర్చో!

విద్యార్థి: ధన్యవాదమండి.

గురువుగారు: బాగున్నవా?

విద్యార్థి: ఔనండి, నేను బాగున్నాను.

గురువుగారు: నీ తెలుగు పుస్తకం తీయి!

విద్యార్థి: ఏ పాఠం గురువుగారు?

గురువుగారు: మా బడి అనే పాఠం.

విద్యార్థి: ఔనండి, మా బడి అంటే మాకు చాల ఇష్టం.

గురువుగారు: ఈ రోజు మనం బడి పరిసరాలను సందర్శిస్తాం.

విద్యార్థి: అవునండి గురువుగారు!

Theme 3: Nature and Environment
Weather
Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Trace the words.

Activity 3: Classify the words.

Activity 4: Matching.

Activity 5: My Weather Journal.

Activity 6: Form Words.

Activity 7: Fill in the blanks.

Activity 8: Fill in the blanks.

Activity 9: Write the appropriate words and form sentences.

Activity 10: Answer the questions.

Activity 1: Listen and repeat.

వాతావరణం: పద్యం

ఎండైనా, చలైనా

వాన పడినా, గాలైనా

నీటి చినుకై నవ్వే మేఘుం

ఎన్నో కథలు చెబుతోంది ఆకాశం

ప్రకృతి మార్చే ప్రతి రూపం

మనస్సుకు ఇస్తుంది కొత్త ఉత్సాహం.

Activity 2: Trace the words.

	ఎండ	ఎండ
	వాన	వాన
	చందమామ	చందమామ
	గాలి	గాలి
	ఆకాశం	ఆకాశం
	మబ్బు	మబ్బు
	చలి	చలి
	వేడి	వేడి
	సముద్రం	సముద్రం
	భూమి	భూమి
	నక్షత్రం	నక్షత్రం
	తుఫాను	తుఫాను

Activity 3: Classify the words.

(ఎండ, వాన, మబ్బు, చలి, వేడి, తుఫాను, గొడుగు)

వేసవి కాలం	చలి కాలం
	

Activity 4: Matching.

Column A	Column B
౧. కాలం ఎండగా ఉంది.	
౨. ఈ రోజు చలి ఎక్కువ.	
౩. ఇప్పుడు గాలి వీస్తున్నది.	
౪. ఆకాశంలో మబ్బులు ఉన్నాయి.	
౫. ఈ రోజు వేడి ఎక్కువ.	
౬. ప్రస్తుతం వాన కురుస్తున్నది.	

Activity 5: My Weather Journal.

నెల: ----------			సంవత్సరం : ----------
	వారం రోజులు	**తేదీ**	**కాలం ఎలా ఉంది?**
తొలి వారం	**ఉదా: సోమవారం**	.....	ఈ రోజు కాలం ఎండగా ఉంది.
	మంగళవారం		
	బుధవారం		
	గురువారం		
	శుక్రవారం		
రెండో వారం	సోమవారం		
	మంగళవారం		
	బుధవారం		
	గురువారం		
	శుక్రవారం		
మూడో వారం	సోమవారం		
	మంగళవారం		
	బుధవారం		
	గురువారం		
	శుక్రవారం		
నాలుగో వారం	సోమవారం		
	మంగళవారం		
	బుధవారం		
	గురువారం		
	శుక్రవారం		

Activity 6: Form Words.

	.....	ఎ / డ / ం
	.....	మి / భూ
	.....	బ్బు / ము
	.....	క్ష / న / త్రం
	.....	ద / మా/ చం /ము

Activity 7: Fill in the blanks.

(వేడిగా, టోపీ, ఎండ, చల్లని, సముద్రతీరానికి)

౧. అది ..... కాలం.



౨. ఈ రోజు చాలా ..... ఉంది.



౩. సీత ..... వెళ్తుంది.



౪. ఆమె అమ్మ ..... రసం తాగుతుంది.



౫. ఆమె అన్న ..... వేసుకున్నాడు.



Activity 8: Fill in the blanks.

(గాలి, గది, వేడి, చలి, చలికాలం)

౧. అది ..... .



౨. ..... వీస్తున్నది.



౩. సోముకు చాలా ..... వేస్తుంది.



౪. సోము తన .....లో ఉంటాడు.



౫. సోము ..... టీ తాగుతాడు.



Activity 9: Write the appropriate words and form sentences.

వేసవి కాలం	చలి కాలం

౧. .....

౨. .....

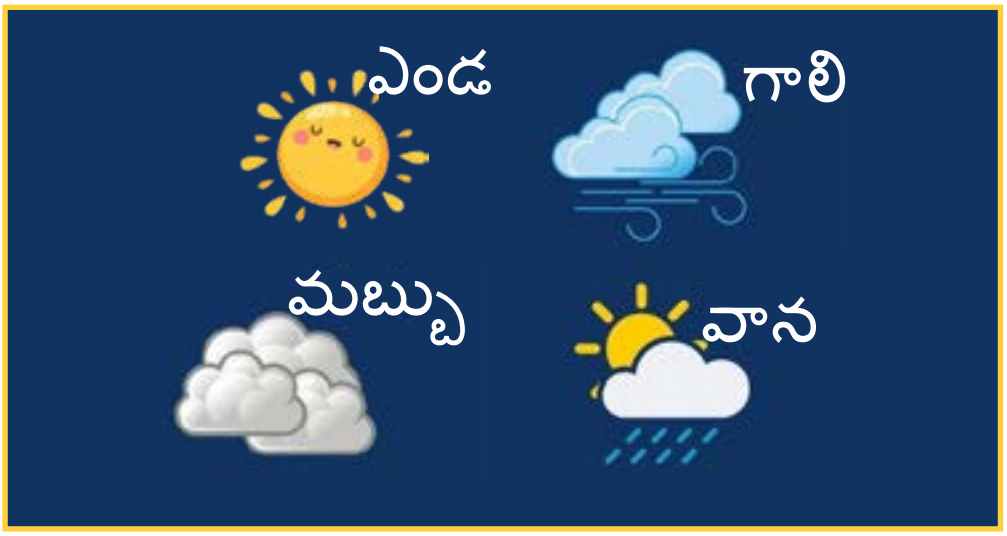
౩. .....

౪.....

౫. .....

౬. .....

Activity 10: Answer the questions.



౧. ఈ రోజు కాలం ఎలా ఉంది?

---

౨. మీకు ఎటువంటి కాలం ఇష్టం?

---

౩. ఆ కాలంలో మీరు ఏం వేసుకుంటారు?

---

౪. వేసవికాలంలో మీరు ఏం తింటారు? ఏం తాగుతారు?

---

౫. మీరు సముద్రతీరానికి ఎప్పుడు వెళ్తారు?

Theme 4: Animals and Birds
Domestic Animals
Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Identify the words.

Activity 3: Cut and paste.

Activity 4: Encircle the appropriate word.

Activity 5: Write the correct alphabets.

Activity 6: Colour and describe the pictures.

Activity 7: Sentence reading.

Activity 8: Fill in the blanks.

Activity 9: Labelling.

Activity 10: Describe the picture.

Activity 1: Listen and repeat.

ఆవు అంటుంది అంబా అంబా
అందరికీ పాలు ఇస్తుంది
ఆ ఆవుకి ధన్యవాదాలు
చెప్పండి
పిల్లి అంటుంది మ్యావ్ మ్యావ్
మ్యావ్
భయపెడుతుంది అల్లరి
ఎలుకని
ధన్యవాదాలు చెప్పండి పిల్లికి
కుక్క అంటుంది భౌ భౌ భౌ
దొంగలను దూరం
తరుముతుంది
ధన్యవాదాలు చెప్పండి
కుక్కకి
గుర్రమంటుంది నే నే నే
అందరినీ మోసుకెళ్తుంది
ధన్యవాదాలు చెప్పండి
గుర్రానికి

కోడి అంటుంది కొక్కొరోకో
కొక్కొరోకో
అందరినీ నిద్ర లేపుతుంది
ధన్యవాదాలు చెప్పండి కోడికి
గొర్రె అంటుంది మే మే
గొర్రె ఇస్తుంది ఉన్ని ని
ధన్యవాదాలు చెప్పండి గొర్రెకి

ధన్యవాదాలు చెప్పండి
అందరికీ ధన్యవాదాలు
చెప్పండి అందరికీ.

Activity 2: Identify the words.



ఆవు



కోడిపెట్ట



గుర్రం



కుక్క



చేప



పక్షి



పిల్లి

Activity 3: Cut and paste.

ఆవు, కోడిపెట్ట, గుర్రం, కుక్క, చేప, పక్షి, పిల్లి

ఉదాహరణకు:

ఇంటిపై పిల్లి

కుక్కల ఇంటి దగ్గర కుక్క

పచ్చిక బయళ్ళ దగ్గర ఆవు

చెట్టుపై పక్షి

ఇంటి ముందు గుర్రం

చెరువులో చేప




















Activity 4: Encircle the appropriate word.

౧. గంపలో పిల్లి ఉంది. .....

౨. ఆవు గడ్డి మేస్తున్నది. .....

౩. గుర్రం పరుగెత్తుతున్నది. .....

౪. పక్షి ఎగురుతుంది. .....

౫. నదిలో ఒక చేప ఉంది. .....

౬. కోడిపుంజు కొకోరొకో అంటుంది. .....

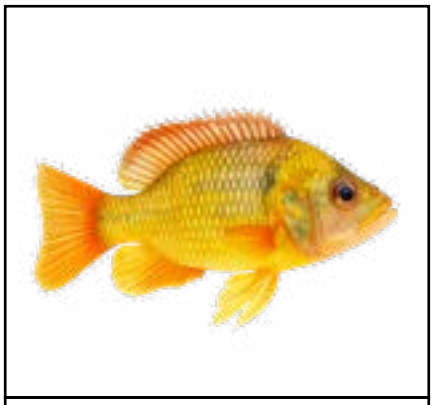
Activity 5: Write the correct alphabets.



ఆ...



కో...పెట్ట



చే...



....గ్రం



...ల్లి

Activity 6: Colour and describe the pictures.



నల్లని ఆవు



గోధుమ రంగు కుక్క



నీలి చేప



నల్లని గుర్రం



పచ్చని పక్షి

Activity 7: Sentence reading.



కుక్క

ఒక కుక్క

ఇది ఒక కుక్క.

ఇది నల్లని కుక్క.

కుక్క మొరుగుతుంది.



చేప

ఒక చేప

ఇది ఒక చేప.

ఈ చేప పెద్దది.

ఈ చేప రంగు నీలం.

చెరువులో చేప ఉంది.



ఆవు

ఒక ఆవు

ఇది ఒక ఆవు.

ఇది తెల్లని ఆవు.

ఆవు గడ్డి మేస్తుంది.

ఆవు పాలు ఇస్తుంది.

Activity 8: Fill in the blanks.

౧. ..... అందంగా ఉంది. (చేప, కుక్క)



౨. ..... పెద్దది. (సింహం, గుర్రం)



౩. ఇది నల్లని ..... . (కోడిపెట్ట, చేప)



౪. ..... తెల్లగా ఉంది. (పిల్లి, ఆవు)



౫. చెట్టు మీద ..... ఉంది. (పక్షి, చేప)



Activity 9: Labelling.

ఆవు, కోడిపెట్ట, గుర్రం, కుక్క, చేప, పక్షి, పిల్లి



Activity 10: Describe the picture.



Theme 5: Music and Entertainment
Instruments
Activities

Activity 1: Listen and repeat the song.

Activity 2: Identify, spell and read.

Activity 3: Cut and paste.

Activity 4: Spell and trace the words.

Activity 5: Read and copy the words.

Activity 6: Matching.

Activity 7: Word decoding.

Activity 8: Word formation.

Activity 9: Choose the correct syllable.

Activity 10: Fill in the blanks.

Activity 11: Encircle and write the word.

Activity 12: Tick the correct word.

Activity 13: Write the correct word.

Activity 14: Dot-to-dot drawing and colouring.

Activity 15: Word Search Puzzle.

Activity 16: Picture description and oral questions.

Activity 1: Listen and repeat the song.

మీ సంతోషాన్ని చూపా చేయి తట్టు
మనస్సులో సంతోషం ఉంటే - అది
ముఖంలో చూద్దాం
మీ సంతోషాన్ని చూపా చేయి తట్టు

మీ సంతోషాన్ని చూపా కాలు తట్టు
మనస్సులో సంతోషం ఉంటే - అది
ముఖంలో చూద్దాం
మీ సంతోషాన్ని చూపా కాలు తట్టు

మీ సంతోషాన్ని చూపా తలని తట్టు
మనస్సులో సంతోషం ఉంటే - అది
ముఖంలో చూద్దాం
మీ సంతోషాన్ని చూపా తలని తట్టు

మీ సంతోషాన్ని చూపా చేద్దాం హుర్రే
మనస్సులో సంతోషం ఉంటే - అది
ముఖంలో చూద్దాం
మీ సంతోషాన్ని చూపా చేద్దాం హూరె

మీ సంతోషాన్ని చూపా నాలుగు చేద్దాం
మనస్సులో సంతోషం ఉంటే - అది
ముఖంలో చూద్దాం
మీ సంతోషాన్ని చూపా నాలుగు చేద్దాం

Activity 2: Identify, spell and read aloud.



వేణువు



వీణ



తబలా



మద్దెల



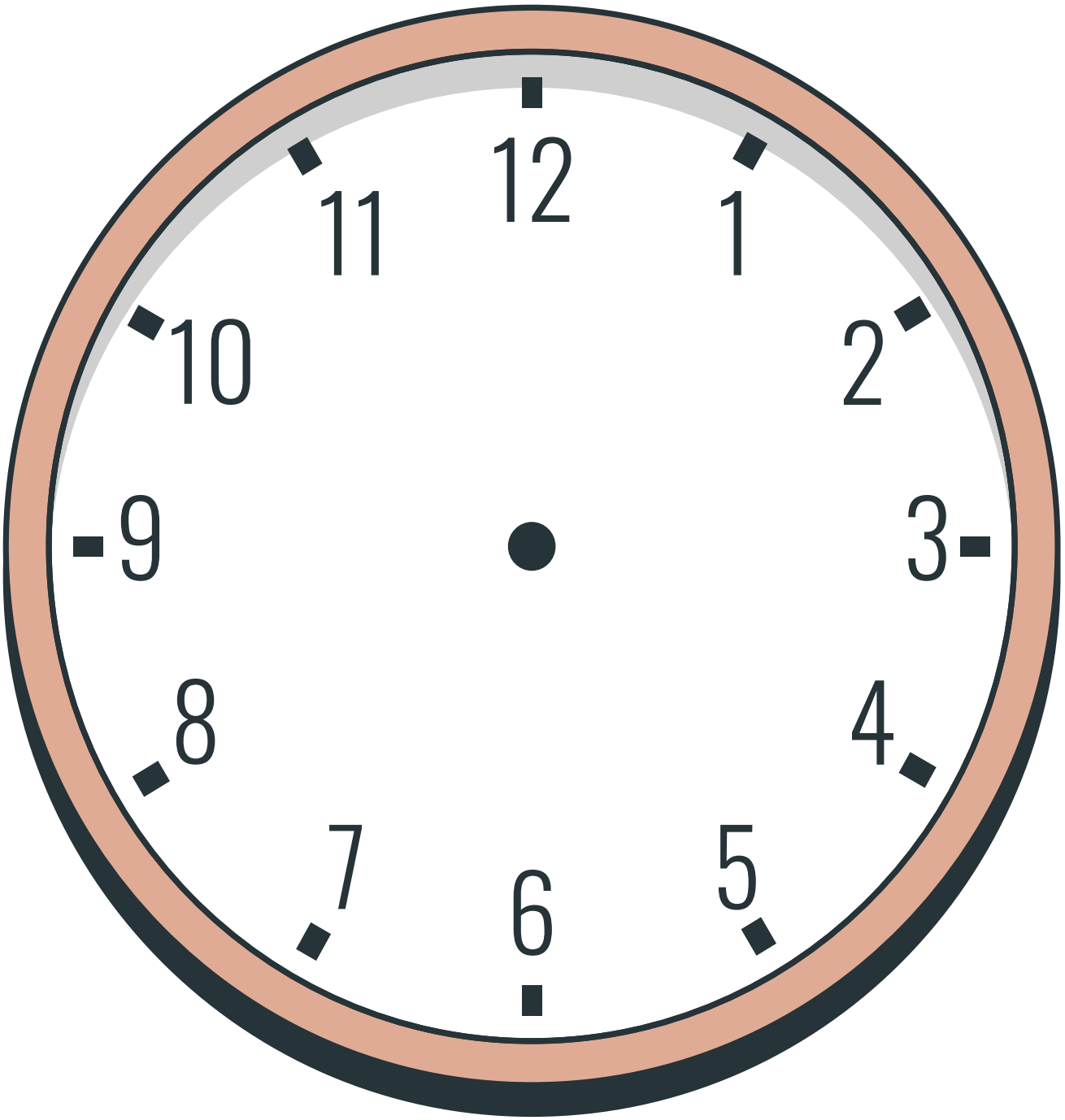
డప్పు



మంజీర

Activity 3: Cut and paste.

Musical Instruments	Numbers
వేణువు	6
వీణ	2
తబలా	10
డప్పు	4
మంజీర	8
మద్దెల	12


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11













Activity 4: Spell and trace the words.

వేణువు	వేణువు	వేణువు	వేణువు	వేణువు
వీణ	వీణ	వీణ	వీణ	వీణ
మద్దెల	మద్దెల	మద్దెల	మద్దెల	మద్దెల
డప్పు	డప్పు	డప్పు	డప్పు	డప్పు
మంజీర	మంజీర	మంజీర	మంజీర	మంజీర
తబలా	తబలా	తబలా	తబలా	తబలా

Activity 5: Read and copy the words.

వేణువు .....

వీణ .....

మద్దెల .....

డప్పు .....

మంజీర .....

తబలా .....

Activity 6: Matching.













వేణువు

వీణ

తబలా

మంజీర

మద్దెల

డప్పు

Activity 7: Word decoding.



మంజీర ⟶.....+.....+.....



తబలా ⟶.....+.....+.....



వేణువు ⟶.....+.....+.....



మద్దెల ⟶.....+.....+.....



వీణ ⟶.....+.....



డప్పు ⟶.....+.....

Activity 8: Word formation.

౧. .....



ర
జీ మం

౨. .....



వు ణు
వే

౩. .....



ద్ధె ల
మ

౪. .....



ణ వీ

౫. .....



ప్పు
డ

౬. .....



ట లా
త

Activity 9: Choose the correct alphabet.

వేణు.... (ము - వు)

....ణ (వీ - సీ)

మద్దె.... (ల - క)

డ.... (బ్బు - ప్పు)

మంజీ.... (మ - ర)

....బలా (త - శ)

Activity 10: Fill in the blanks.



వీ....



మం....ర



....ప్పు



త....లా



....ద్దెల



వే....వు

Activity 11: Encircle and write the correct word.

౧. ఇది తాతగారి ..... . (తబలా - తబళా)

౨. ఇది మామ ..... . (కంజీర - మంజీర)

౩. ఇది అత్త ..... . (వీణ - వీన)

౪. ఇది చిన్నాన్న ..... . (కప్పు - డప్పు)

౫. ఇది బామ్మ ..... . (మద్దెల - సద్దెల)

౬. ఇది పిన్నమ్మ ..... . (వేనువ - వేణువు)

Activity 12: Tick the correct word.



వేణువు	మద్దెల	డప్పు



మంజీర	తబలా	మృదంగం



తాళం	వీణ	తబలా



మద్దెల	డప్పు	వీణ



డోలు	మంజీర	డప్పు



మృదంగం	వేణువు	వీణ

Activity 13: Write the correct word.



ఇది నా ..... .



ఇది నీ ..... .



ఇది అతని ..... .



ఇది ఆమె ..... .

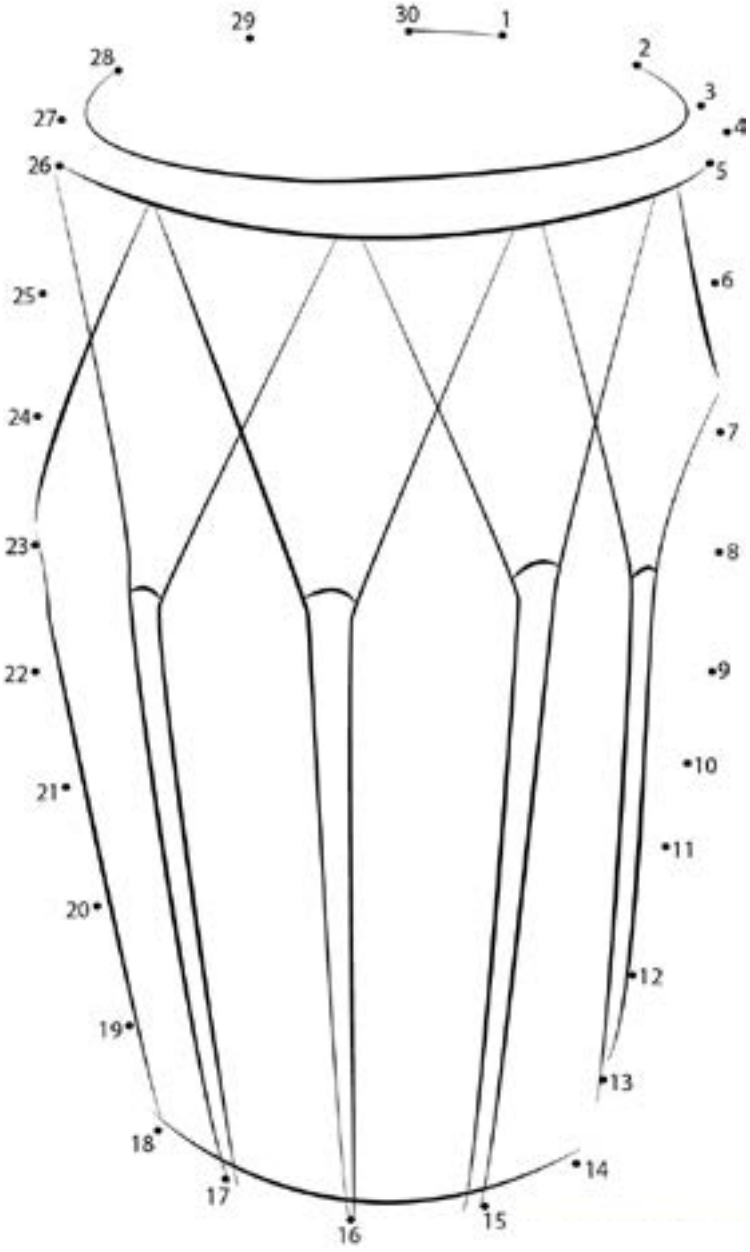


ఇది మన ..... .



ఇది వాళ్ల ..... .

Activity 14: Dot-to-dot drawing and colouring.



Activity 15: Word Search Puzzle.

పాడు - నాట్యం చేయు - సంగీతం - వేణువు

వీణ - మద్దెల - డప్పు - మంజీర - తబలా

నా	మం	జీ	ర	ర	క	సు
ట్యం	డ	ది	త	బ	లా	గీ
చే	ర	ప్పు	వే	హొ	ఒ	తం
యు	గా	యు	మే	ణు	టీ	ది
శ	ల	వీ	ణ	చ	వు	ం
ధ	వ	శ	భ	పా	ము	ఇ
మ	ద్ది	ల	నా	డు	ఊ	ది

Activity 16: Picture description and oral questions.



Activity 16: Picture description and oral questions.

Questions:

- పై బొమ్మలో మీరు ఏం చూడగలరు?
- సంగీత వాయిద్యాలను పేర్కొనండి.
- సంగీత వాయిద్యాలను వివరించండి.
- మీకు పాడడం ఇష్టమా?
- మీకు నృత్యం చేయడం ఇష్టమా?
- మీకు ఏ సంగీత వాయిద్యం అంటే ఎక్కువ ఇష్టం?
- దాన్ని వాయించగలరా?
- ఔనంటే, మీరు ఈ సంగీత వాయిద్యాన్ని ఎప్పుడు వాయిస్తారు?
- మీరు ఈ సంగీత వాయిద్యాన్ని ఎక్కడ వాయిస్తారు?

Theme 6: Celebrations and Festivals
Birthday Celebration
Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Identify the words through pictures.

Activity 3: Cut and paste.

Activity 4: Spell and practise.

Activity 5: Rearrange the alphabets/letters.

Activity 6: Matching

Activity 7: Trace the words.

Activity 8: Cut and play.

Activity 9: Fill in the blanks

Activity 10: Read and answer the questions.

Activity 11: Design a birthday invitation card.

Activity 12: Fill in the blanks and match.

Activity 13: Learn the numerals.

Activity 14: Read the birthday-related terms.

Activity 1: Listen and repeat.

జన్మదినోత్సవ శుభాకాంక్షలు

మీకు మంచి ఆరోగ్యం

మీకు సుఖ సంతోషం

మీకు ఎంతో సౌభాగ్యం

మీకు శుభవర ఆనందం

ఇది మా శుభ సందేశం

జన్మదినోత్సవ శుభాకాంక్షలు

Activity 2: Identify the words through pictures.



పుట్టిన రోజు



కేక్



పూలు



బలూన్స్



కొవ్వొత్తులు



శుభాకాంక్షలు



బంధువులు



కానుకలు



ఆశీర్వాదం



హోమం



కత్తి

Activity 3: Cut and paste.



కొవ్వొత్తులు

కానుకలు

బలూన్స్

బంధువులు

కేక్

కత్తి

పూలు

Activity 4: Spell and practise.

కేక్ – కే + క్

పుట్టిన రోజు – పు + ట్టి + న + రో + జు

కొవ్వొత్తి – కొ + వ్వొ + త్తి

కానుకలు – కా + ను + క + లు

బంధువులు – బం + ధు + వు + లు

పూలు – పూ + లు

హోమం – హో + మం

శుభాకాంక్షలు – శు + భా + కాం + క్ష + లు

కత్తి – క + త్తి

ఆశీర్వాదం – ఆ + శీ + ర్వా + దం

Activity 5: Rearrange the alphabets/letters.



జు ట్టి రో

పు న

.....



ను క కా

లు

.....



లు ధు

వు బం

.....



త్తి వ్వొ కొ

లు

.....



న్సు బ లూ

.....

Activity 6: Matching.











కేక్ పెద్దది.

మేజా మీద కానుక ఉంది.

బలూన్ ఎర్రగా ఉంది.

పూలు అందంగా

నా మిత్రుడు ఒక పాట పాడుతున్నాడు.

Activity 7: Trace the words.



పుట్టిన రోజు

పుట్టిన రోజు

Activity 8:Cut and play.











పెద్ద కేక్

ఎర్రని బలూన్

నీలి పూవు

చిన్న కానుక

పసుపు పచ్చ
కొవ్వొత్తి

Activity 9:Fill in the blanks

.....వ్వొత్తి (పో, కొ)

.....లూన్స్ (బ, గ)

బంధువు..... (ను, లు)

పూ..... (డ, జ)

హో..... (రం, మం)

పుట్టి..... రోజు (మ, న)

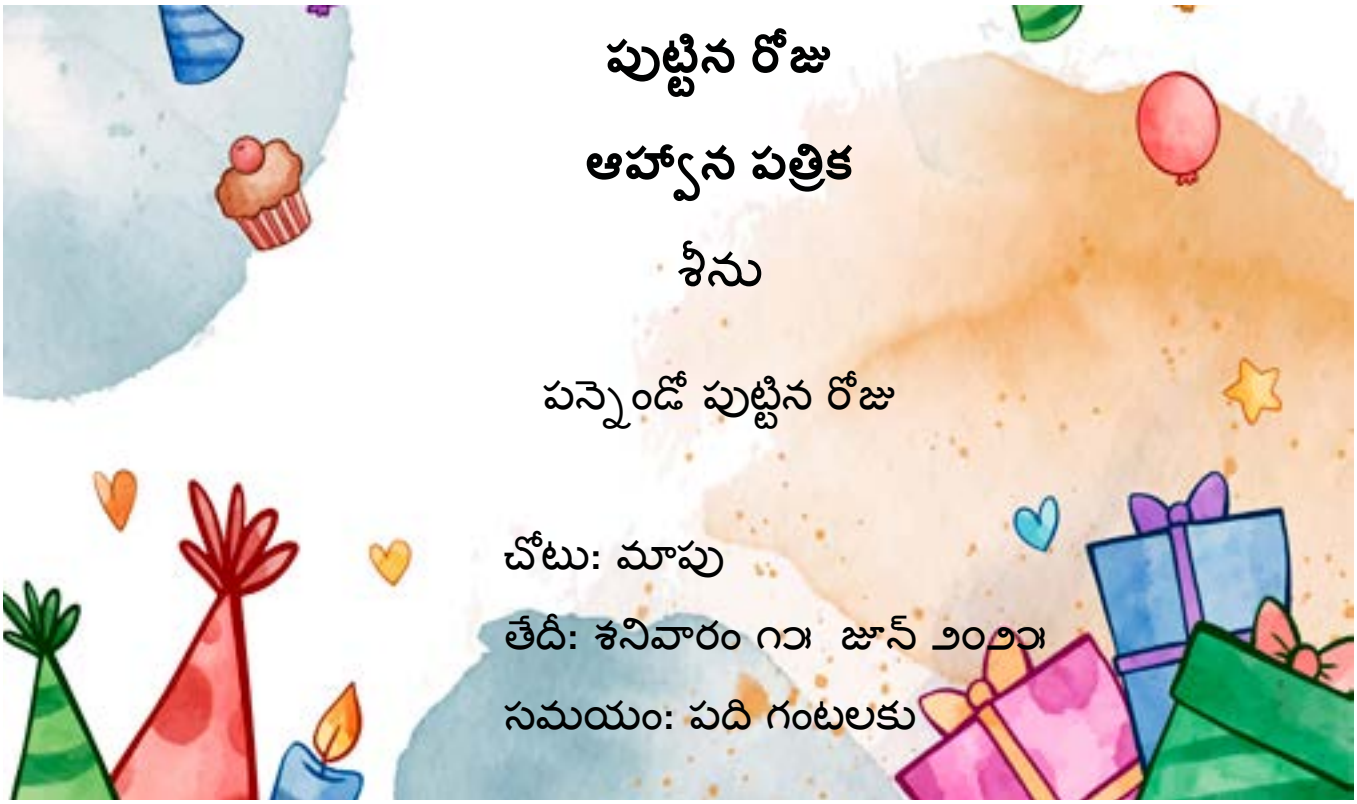
.....లు (పూ, కూ)

.....త్తి (స, క)

..... త్రులు (మి, కి)

ఆశీర్వా..... (పం, దం)

Activity 10: Read and answer the questions.



౧. అది ఎవరి పుట్టినరోజు?

౨. అతని వయస్సు ఎంత?

౩. అతను ఎక్కడ తన పుట్టిన రోజు జరుపుకొంటాడు?

౪. పుట్టిన రోజు ఎప్పుడు?

౫. పుట్టిన రోజు ఎన్ని గంటలకు?

Activity 11: Design a birthday invitation card.

నా పుట్టిన రోజు

నీ పుట్టిన రోజు ఎప్పుడు?

నీవు నీ పుట్టిన రోజు ఎలా జరుపుకొంటావు?

నీవు నీ బంధు మిత్రులను ఆహ్వానిస్తావా?

Draw a birthday invitation card!

నీ పుట్టిన రోజు ఆహ్వాన పత్రిక గీయి!

Activity 12: Fill in the blanks and match.

Colour Chart	Names	Colour Chart	Names
	ఎరుపు		ఆకు పచ్చ
	నీలం		తెలుపు
	పసుపు పచ్చ		నలుపు

గిటార్ రంగు _____



బాలూన్ రంగు _____



పూవు రంగు _____



కానుక రంగు _____



కేక్ రంగు _____



Activity 13: Learn the numerals.

Numbers	Telugu (numeral)	Rewrite the figures	Telugu (word)	Rewrite the numbers in words
1	౧		ఒకటి	
2	౨		రెండు	
3	౩		మూడు	
4	౪		నాలుగు	
5	౫		ఐదు	
6	౬		ఆరు	
7	౭		ఏడు	
8	౮		ఎనిమిది	
9	౯		తొమ్మిది	
10	౧౦		పది	
11	౧౧		పదకొండు	
12	౧౨		పన్నెండు	
13	౧౩		పదమూడు	
14	౧౪		పద్నాలుగు	
15	౧౫		పదిహేను	

Activity 14: Read the birthday-related terms.



హోమం / పూజ



దీపాలు వెలిగించటం



పుట్టిన రోజు శుభాకాంక్షలు



ధన్యవాదం



చిరంజీవ



సురుచి

Theme 7: Ethics and Values
Basic Ethics
Activities

Activity 1: Listen and repeat.

Activity 2: Listen and read the words.

Activity 3: Read the sentences.

Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks.

Activity 5: Matching.

Activity 6: Trace the words.

Activity 7: Encircle the correct icon.

Activity 8: Choose the correct answer.

Activity 9: Categorise the behaviours.

Activity 10: Cut and paste.

Activity 1: Listen and repeat.

పొద్దునే నిద్ర లేవాలి.
శ్రద్ధగా చదువులు చదవాలి.
పళ్లను బాగా తోమాలి.
ముఖం సుచిగా కడగాలి.
స్నానం చక్కగా చేయాలి.
ఉతికిన బట్టలు తొడగాలి.
తలను చక్కగా దువ్వాలి.
పప్పు అన్నం తినాలి.
గ్లాసుడు పాలు తాగాలి.
టైంకు బడికి వెళ్లాలి.
గురువుకు దండం పెట్టాలి.
పాఠం శ్రద్ధగా వినాలి.
బడిలో చక్కగా చదవాలి.
ఆడుతూ పాడుతూ చదవాలి.
పరీక్ష బాగా రాయాలి.
అమ్మకు పాఠం చెప్పాలి.
అమ్మానాన్నా మెచ్చాలి.
అందరూ బాగుగా పొగడాలి.

Activity 2: Listen and read the words.

౧. నమస్కారం పెట్టు _____

౨. నవ్వు _____

౩. విను _____

౪. ధన్యవాదం చెప్పు _____

౫. మర్యాద చూపు _____

౬. మన్నించు _____

౭. క్షమించు _____

౮. సహాయం చేయు _____

౯. పంచిపెట్టు _____

౧౦. మాటలు విను _____

Activity 3:Read the sentences.

౧. పొద్దున నేను పెందలకడనే లేస్తాను.

౨. మా తల్లిదండ్రులకు నమస్కారం పెడతాను.

౩. నా గది శుభ్రం చేస్తాను.

౪. నేను పళ్లు తోముకుంటాను.

౫. నేను స్నానం చేస్తాను.

౬. నేను ప్రార్థన చేస్తాను.

౭. నేను శుభ్రమైన బట్టలు వేసుకుంటాను.

౮. నేను అల్పాహారం తింటాను.

౯. సమయానికి బడి చేరుతాను.

౧౦. మా ఉపాధ్యాయుడికి, మిత్రులకు నమస్కారం పెడతాను.

Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks.

సమయానికి, తోముకుంటాను, బట్టలు, చేస్తాను, ఉపాధ్యాయుడికి, పెందలకడనే, ప్రార్థన, తింటాను, నమస్కారం, గది

౧. పొద్దున నేను ..... లేస్తాను.

౨. మా తల్లిదండ్రులకు ..... పెడతాను.

౩. నేను పళ్లు ..... .

౪. నేను స్నానం ..... .

౫. నేను ..... చేస్తాను.

౬. నా ..... శుభ్రం చేస్తాను.

౭. శుభ్రమైన ..... వేసుకుంటాను.

౮. నేను అల్పాహారం ..... .

౯. ..... బడి చేరుతాను.

౧౦. మా ....., మిత్రులకు నమస్కారం పెడతాను.

Activity 5: Matching.

౧. మంచితనం



౨. మర్యాద చూపు



౩. సహాయం చేయు



౪. పంచిపెట్టు



౫. బాధ్యత



Activity 6: Trace the words.

మంచితనం మంచితనం మంచితనం

నిజాయితీ నిజాయితి నిజాయితి

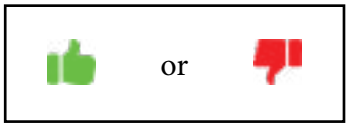
పంచిపెట్టు పంచిపెట్టు పంచిపెట్టు

స్నేహం స్నేహం స్నేహం

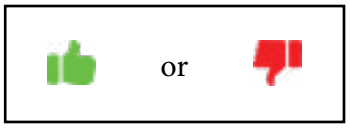
శ్రమపడు శ్రమపడు శ్రమపడు

Activity 7: Encircle the correct icon.

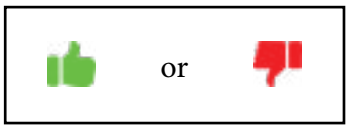
౧. తినే ముందు నేను నా చేతులు కడుగుతాను.



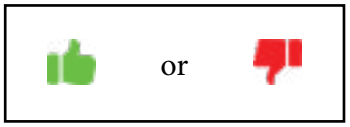
౨. అడగకుండా నేను నా మిత్రుడి కలం తీసుకుంటాను.



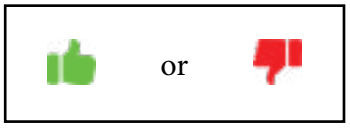
౩. నేను బయటకు వెళ్ళేటప్పుడు కిటికీలు, తలుపులు మూసివేస్తాను.



౪. నోటికి చేతులు అడ్డుపెట్టుకోకుండా దగ్గుతాను.



౫. నేను చెత్తడబ్బాలో చెత్త పారవేస్తాను.



Activity 8: Choose the correct answer.

౧. మీ మిత్రుడి పుస్తకాలు కిందపడ్డాయి. మీరు ఏం చేయాలి?

(అ) వాటిని అక్కడే వదలి వేయాలి.

(ఆ) వాటిని ఎత్తుకుని మేజా మీద వేయాలి.

(ఇ) మీరు అక్కడనించి వెళ్లిపోవాలి.

౨. మీ మిత్రురాలు ఒంటరిగా కూర్చొని తింటున్నది. మీరు ఏం చేయాలి?

(అ) ఆమె దగ్గరికి వెళ్లాలి.

(ఆ) ఆమెను ఒంటరిగా వదలిపెట్టాలి.

(ఇ) అక్కడనించి వెళ్లిపోవాలి.

౩. మీ తమ్ముడు మీ బొమ్మతో ఆడుతున్నాడు. మీరు ఏం చేయాలి?

(అ) అతనిని తిట్టాలి.

(ఆ) అతనితో కలసి ఆడాలి.

(ఇ) ఆ బొమ్మను దాచుకోవాలి.

౪. మీ మిత్రుడి దగ్గర రొట్టె లేదు. మీరు ఏం చేయాలి?

(అ) మీది పంచుకోవాలి.

(ఆ) హేళన చేయాలి.

(ఇ) ఒంటరిగా తినాలి.

౫. చెత్తను కింద పారవేస్తున్న ఒక అబ్బాయిని చూశారు. మీరు ఏం చేయాలి?

(అ) పకపక నవ్వాలి.

(ఆ) మీరు ఆ చెత్తను ఎత్తుకోవాలి.

(ఇ) చెత్తడబ్బా ఉపయోగించమని చెప్పాలి.

Activity 9: Categorise the behaviours.

సహాయం చేయటం, అబద్ధం చెప్పటం, అరవటం, పంచుకోవటం, మర్యాద చూపటం, దొంగలించటం, దయ చూపించటం, మోసగించటం, నిజాయితీగా ఉండటం, హేళన చేయటం, క్షమాపణ అడగటం

✓ Good Behaviour / మంచి ప్రవర్తన	✗ Bad Behaviour / చెడు ప్రవర్తన

Activity 10: Cut and paste.



మొక్కలు నాటటం

మొక్కలకు నీళ్లు పోయటం

చెత్త ఎత్తటం

విద్యుత్ ఆదా చేయటం

అ	ఆ	ఇ	ఈ	ఉ	ఊ	ఎ	ఏ	ఐ	ఒ	ఓ	ఔ	అం
క	కా	కి	కీ	కు	కూ	కె	కే	కై	కొ	కో	కౌ	కం
గ	గా	గి	గీ	గు	గూ	గె	గే	గై	గొ	గో	గౌ	గం
చ	చా	చి	చీ	చు	చూ	చె	చే	చై	చొ	చో	చౌ	చం
ఛ	ఛా	ఛి	ఛీ	ఛు	ఛూ	ఛె	ఛే	ఛై	ఛొ	ఛో	ఛౌ	ఛం
ఠ	ఠా	ఠి	ఠీ	ఠు	ఠూ	ఠె	ఠే	ఠై	ఠొ	ఠో	ఠౌ	ఠం
డ	డా	డి	డీ	డు	డూ	డె	డే	డై	డొ	డో	డౌ	డం
ఢ	ఢా	ఢి	ఢీ	ఢు	ఢూ	ఢె	ఢే	ఢై	ఢొ	ఢో	ఢౌ	ఢం
త	తా	తి	తీ	తు	తూ	తె	తే	తై	తొ	తో	తౌ	తం
థ	థా	థి	థీ	థు	థూ	థె	థే	థై	థొ	థో	థౌ	థం
ద	దా	ది	దీ	దు	దూ	దె	దే	దై	దొ	దో	దౌ	దం
ధ	ధా	ధి	ధీ	ధు	ధూ	ధె	ధే	ధై	ధొ	ధో	ధౌ	ధం
న	నా	ని	నీ	ను	నూ	నె	నే	నై	నొ	నో	నౌ	నం
భ	భా	భి	భీ	భు	భూ	భె	భే	భై	భొ	భో	భౌ	భం
మ	మా	మి	మీ	ము	మూ	మె	మే	మై	మొ	మో	మౌ	మం
య	యా	యి	యీ	యు	యూ	యె	యే	యై	యొ	యో	యౌ	యం
ర	రా	రి	రీ	రు	రూ	రె	రే	రై	రొ	రో	రౌ	రం
వ	వా	వి	వీ	వు	వూ	వె	వే	వై	వొ	వో	వౌ	వం
శ	శా	శి	శీ	శు	శూ	శె	శే	శై	శొ	శో	శౌ	శం
ళ	ళా	ళి	ళీ	ళు	ళూ	ళె	ళే	ళై	ళొ	ళో	ళౌ	ళం

అ	ఆ	ఇ	ఈ	ఉ	ఊ	ఎ	ఏ	ఐ	ఒ	ఓ	ఔ	అం
ఖ	ఖా	ఖి	ఖీ	ఖు	ఖూ	ఖె	ఖే	ఖై	ఖొ	ఖో	ఖౌ	ఖం
ఙ	ఙా	ఙి	ఙీ	ఙు	ఙూ	ఙె	ఙే	ఙై	ఙొ	ఙో	ఙౌ	ఙం
ట	టా	టి	టీ	టు	టూ	టె	టే	టై	టొ	టో	టౌ	టం
ణ	ణా	ణి	ణీ	ణు	ణూ	ణె	ణే	ణై	ణొ	ణో	ణౌ	ణం
ట	టా	టి	టీ	టు	టూ	టె	టే	టై	టొ	టో	టౌ	టం
ల	లా	లి	లీ	లు	లూ	లె	లే	లై	లొ	లో	లౌ	లం

ISBN 978-99949-54-93-3